

Lekòl Piblik Gardner

Objektif Lwa McKinney-Vento pou Asistans Edikasyon pou San Labri a se pou asire chak timoun ki san kay, oswa jèn, gen aksè egal a menm edikasyon piblik gratis, apwopriye, ki gen ladan yon edikasyon piblik preskolè jan yo bay lòt timoun ak jèn.*

* Tanpri gade nan règleman distri a ELÈV KI SAN KABRI: DWA ENROLMENT AK SÈVIS (JFABD), pou plis enfòmasyon.

Definisyon

Seksyon 725(2) Lwa McKinney-Vento a, jan yo re-otorize dapre Lwa 2015 Chak Elèv reyisi (ESSA), defini “timoun ak jèn ki san kay” kòm moun ki pa gen yon rezidans fiks, regilye ak adekwat pou lannwit. Tèm nan gen ladan l

Timoun ak jèn ki:

-pataje lojman lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa rezon ki sanble (pafwa yo refere yo kòm doub lojman);

-k ap viv nan motèl, otèl, pak trelè, oswa teren kan akòz mank de akomodasyon altènatif ak adekwat;

-k ap viv nanabri ijans oswa tranzisyon; oswa

-abandone nan lopital Timoun ak jèn ki gen yon rezidans prensipal lannwit ki se yon kote piblik oswa prive ki pa fèt pou, oswa ki òdinèman itilize kòm, yon akomodasyon dòmi regilye pou èt imen;

Timoun ak jèn k ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman medyòk, estasyon otobis oswa tren, oswa anviwònman menm jan an; epi

Timoun migratè ki kalifye kòm sanzabri paske y ap viv nan sikonstans ki dekri pi wo a

Lekòl orijin: lekòl timoun nan oswa jèn yo te ale lè yo te rete an pèmanan, oswa lekòl kote timoun nan oswa jèn yo te enskri dènye a, enkli lekòl matènèl. Lè yon timoun oswa yon jèn fini nivo klas final lekòl orijin lan sèvi a, lekòl orijin lan gen ladan l lekòl k ap resevwa yo deziyen nan pwochen nivo klas pou tout lekòl ki bay sipò yo.

Jèn ki pa akonpaye: yon timoun ki san kay oswa yon jèn ki pa nan gad fizik

yon paran oswa yon gadyen.

Enskripsyon

Tout elèv ki san kay yo enskri epi yo ba yo sipò ki nesèsè san pèdi tan. Chak asistan administratif bilding konnen pou yo kontakte Sèvis Elèv yo chak fwa yo idantifye yon elèv ki nan bezwen pou sipò yo ka kowòdone atravè yon biwo. Lekòl Piblik Gardner rekonèt edikasyon ki konsistan, san enteripsyon enpòtan anpil pou reyisit akademik. Pou detèmine pi bon enterè timoun nan oswa jèn, distri a dwe:

1. Sipoze kenbe timoun nan nan lekòl orijin lan se nan pi bon enterè timoun nan oswa jèn yo eksepte lè fè sa a kontrè ak demann timoun nan oswa paran oswa gadyen jèn timoun nan oswa jèn ki pa akonpaye li.
2. Konsidere faktè ki konsantre sou elèv ki gen rapò ak pi bon enterè timoun oswa jèn nan, ki gen ladan faktè ki gen rapò ak enpak mobilite sou akonplisman, edikasyon, sante, ak sekirite timoun ak jèn ki san kay, bay priorite a demann paran oswa gadyen timoun nan oswa jèn nan, oswa jèn ki pa akonpaye yo.

Akòz reyalite sanzabri ak mobilite, elèv ki nan tranzisyon ka pa gen dokiman enskripsyon ki disponib. Men, lekòl yo chwazi pou enskripsyon an dwe imedyatman enskri nenpòt timoun oswa jèn nan tranzisyon. Yo pa ka refize enskripsyon oswa reta akòz mank de dokiman ki nòmalman obligatwa pou enskripsyon an. Sa a gen ladan sa ki annapre yo:

Prèy rezidans

Relve nòt/dosye lekòl yo. (Lekòl ki enskri a dwe kontakte lekòl anvan elèv la (yo) pou jwenn dosye. Yo ka fè premye plasman elèv ki gen dosye ki pa disponib imedyatman dapre laj elèv la ak enfòmasyon yo te rasanble nan men elèv la, paran ak ansyen pwofesè oswa lekòl yo.

Vaksinasyon oswa dosye vaksinasyon/sante/medikal/fizik (si sa nesèsè, lekòl la dwe refere elèv yo bay lyezon ki san kay la pou ede yo jwenn vaksen ak/oswa vaksen ak lòt dosye medikal. Dosye sante yo ka jwenn souvan nan lekòl anvan yo. Doktè lokal yo kapab kontakte pou kòmanse vaksen lè sa nesèsè)

Yo ka jwenn prèy gadyen yo souvan nan men yon travayè sosyal oswa nan dokiman tribinal la

Ak de nesans

Nenpòt lòt dokiman ki nesèsè, pa egzanp. IEP, Plan Seksyon 504, Dosye Disiplin Lekòl la

Nenpòt dokiman/faktè ki gen rapò ak sitiyasyon k ap viv elèv la

Jèn ki pa akonpaye yo dwe enskri tousuit nan lekòl la. Yo ka enskri tèt yo oswa yo ka enskri pa yon paran, moun k ap okipe yo ki pa paran, gran frè ak sè oswa yon lyezon nan tribinal yo oswa yon ajans leta. Tèm "enskri" ak "enskripsyon" yo defini pou vle di lekòl ki ale nan lekòl la ak disponiblite pou patisipe nan aktivite lekòl yo.

Distri lekòl la rekonèt bezwen pou enskripsyon timoun ak jèn ki pa akonpaye yo, e an menm tan rezève dwa ak otorite legal li pou balanse bezwen sa yo ak sekirite lekòl la. Kòm yon rezilta, pwosedi sa yo ak règleman ki akonpaye yo pa anpeche distri a egzèse dwa li pou asire sekirite piblik tout timoun li yo. Si distri a ta jwenn ke enfòmasyon yo te bay yo te fè espre falsifye swa aloral oswa alekri, li rezève dwa pou pouswiv akizasyon kriminel nan limit lalwa.

Yo dwe trete enfòmasyon sou sitiyasyon yon etidyan ki pa gen kay kòm yon dosye edikasyon elèv yo epi yo pa dwe konsidere kòm enfòmasyon anyè e se poutèt sa yo pa kapab pataje ak piblik la ansanm ak pwopriyete yo.

Transpò

San transpò apwopriye, yon elèv ka pa kapab kontinye ale nan lekòl li orijin. Pou evite transfè fòse lekòl sa yo, yo dwe bay transpòtasyon nan lekòl orijin pou yon timoun oswa jèn nan tranzisyon. Y ap bay transpòtasyon pou tout tan ke jèn nan gen dwa ale nan lekòl sa a, jan sa defini pi wo a, enkli pandan diskisyon annatant. Lyezon san kay la dwe mande transpò pou ale ak pou soti nan lekòl orijin pou yon jèn ki pa akonpaye. Yo pral konsidere longè vwayaj la pou detèmine si posiblite plasman nan lekòl orijin lan. Faktè ki ka konsidere se lè nan jounen an nan transpò, distans pou ale ak pou soti lekòl, laj bezwen medikal elèv la oswa lòt andikap. Paran ak jèn ki pa akonpaye yo dwe enfòme sou dwa sa a pou transpòte anvan yo chwazi yon lekòl pou ale. Yo pral bay transpò jiska fen ane lekòl la.

Yo ta dwe fè demann transpò nan men lekòl yo bay lyezon sanzabri a alè pou evite oswa minimize reta. Si elèv nan tranzisyon an ap viv nan Gardner, men li ale nan lekòl nan yon lòt distri, Lekòl Piblik Gardner yo pral travay ansanm ak lòt distri a pou detèmine ki moun ki dwe fè aranjman pou transpò. Se règleman Gardner Public School ki diskisyon ant distri yo pa dwe lakòz yon elèv nan tranzisyon manke lekòl. Si diskisyon sa yo rive, Lekòl Piblik Gardner yo pral fè aranjman pou transpò epi imedyatman pote pwoblèm nan bay Kowòdonatè Eta a pou Edikasyon Timoun ak Jèn ki Sanzabri.

Anplis de sa yo resevwa transpòtasyon pou ale ak pou soti nan lekòl orijin lan, timoun ak jèn nan tranzisyon yo dwe resevwa lòt sèvis transpò ki konparab ak sa yo ofri pou tout lòt elèv yo.

Sèvis ak Patisipasyon Paran yo

Lyezon pou Sanzabri Distri a travay ak depatman oryantasyon, asistan administratif, enfimyè, ak lòt pèsonèl lekòl la pou asire ke paran ak gadyen elèv ki san kay yo resevwa enfòmasyon sou opòtinite edikasyonèl ak ki gen rapò ak opòtinite ki disponib pou pitit yo epi yo ba yo opòtinite enpòtan pou patisipe nan aktivite pitit yo. edikasyon.

Timoun ak jèn nan tranzisyon yo dwe bay sèvis ki konparab ak sèvis yo ofri bay lòt elèv nan lekòl yo chwazi a. Sèvis sa yo gen ladan pwogram lekòl matènèl piblik ak lòt pwogram oswa sèvis edikasyon pou yon elèv ki san kay satisfè kritè kalifikasyon yo.

Transpò (jan sa dekri pi wo a)

Tit I (jan sa dekri anba a)

Sèvis edikatif pou elèv la satisfè kritè kalifikasyon yo, ki gen ladan edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak pwogram pou elèv k ap aprann lang angle.

Pwogram nitrisyon lekòl yo

Pwogram anvan ak apre lekòl

Karyè ak edikasyon teknik

Fanmi ki san kay ak timoun ak jèn ki san kay yo resevwa referans pou sèvis swen sante, sèvis dantè, sèvis sante mantal ak sèvis pou abi sibstans, sèvis lojman, ak lòt sèvis apwopriye. Konseye nan chak bilding notifiye koòdonatè swen distri yo jan sa aplikab.

Lekòl Piblik Gardner yo rekonèt timoun ak jèn nan tranzisyon yo soufri andikap nan yon pousantaj disproporsyone, men yo ka pa evalye souvan oswa bay sèvis edikasyon espesyal. Pou abòde pwoblèm sa a, evalyasyon timoun ak jèn yo sispèk gen yon andikap resevwa sèvis evalyasyon kowòdone ak lekòl anvan ak lekòl ki vin apre elèv la, jan sa nesèsè, pou asire ke yon evalyasyon konplè konplete alè.

Lè sa nesèsè, distri a pral akselere demann pou deziyasyon yon paran ranplasan.

Si yon elèv gen yon plan edikasyon endividyèl (IEP), oswa Seksyon 504 Plan Akomodasyon, lekòl ki enskri a dwe imedyatman aplike plan sa a. Nenpòt reyinyon EKIP ki nesèsè oswa re-evalyasyon yo pral akselere. Si dosye konplè yo pa disponib, EKIP IEP yo pral sèvi ak pi bon jijman yo pou yo

chwazi pi bon fason pou yo ekilibre egzijans pwosedi yo ak pwovizyon sèvis yo. Nan tout ka yo, objektif la pral evite yon dezòd nan sèvis yo.

Lè w ap aplike nenpòt règleman distri a konsènan reta oswa absans, yo pral eskize nenpòt reta oswa absans ki gen rapò ak sitiyasyon k ap viv yon timoun oswa jèn. Lekòl Piblik Gardner yo pral asire tout efò yo fèt pou idantifye ak bay aksè egal nan kourikoulòm ak sèvis sipò yo. Lyezon pou moun ki san kay la ansanm ak pèsonèl lekòl apwopriye (konsyans, enfimyè lekòl la) ap refere elèv yo pou sèvis swen sante apwopriye pou pasyan ekstèn ki gen ladan sèvis dantè, sante mantal, ak lòt sèvis apwopriye.

Pèsonèl lekòl la dwe enfòme paran yo tou sou tout opòtinite edikasyonèl ak ki gen rapò ak ki disponib pou pitit yo epi bay paran yo opòtinite enpòtan pou yo patisipe nan edikasyon pitit yo. Tout enfòmasyon sou paran yo mande pou nenpòt dispozisyon pwosedi sa yo dwe bay sou yon fòm, ak fason ak lang pou chak paran konprann.

Manje gratis

Pou ede asire ke timoun ak jèn nan tranzisyon yo disponib pou aprann, Depatman Agrikilti Etazini te detèmine ke tout timoun ak jèn nan tranzisyon yo otomatikman elijib pou manje gratis. Nan jou timoun oswa jèn nan tranzisyon an enskri nan lekòl la, lekòl ki enskri a ap soumèt non elèv la nan resous ki apwopriye a pou tretman imedyat.

Tit I

Timoun ak jèn nan tranzisyon otomatikman elijib pou sèvis Tit I, kèlkeswa lekòl yo ale. Chòk ak enstabilite sanzabri yo mete etidyan sa yo an risk pou regression akademik epi yo garanti plis sipò. Direktè Title I a pral rezève lajan sa yo ki nesèsè pou bay sèvis ki konparab ak sa yo bay elèv Tit I pou timoun ak jèn nan tranzisyon ki ale nan lekòl ki pa patisipe yo. Kantite lajan rezève a pral detèmine pa yon fòmil ki baze sou depans Tit I pou chak elèv epi ki pral devlope ansanm pa Direktè Tit I ak lyezon pou moun ki san kay.

Plan Tit I Gardner Public School pral kowòdone ak sèvis McKinney-Vento nou yo.

Timoun ak jèn nan tranzisyon yo pral evalye, rapòte sou, epi enkli nan sistèm responsabilite yo, jan lwa ak règleman leta ak federal yo egzije.

Fòmasyon

Lyezon pou moun ki san kay la oswa reprezantan li pral fè fòmasyon ak aktivite sansibilizasyon pou anplwaye lekòl sa yo chak ane:

- Sipèentandan ak/oswa reprezantan li
- Direktè yo
- Asistan Direktè yo
- Administratè Pwogram Federal yo
- Sekretè lekòl yo
- Konseye, Konseye Ajisteman, Sikològ Lekòl
- Travayè kafeterya\Enfimyè lekòl
- Pwofesè ak Lòt Anplwaye Pwofesyonèl

Fòmasyon ak aktivite yo pral fèt pou ogmante konsyans anplwaye yo sou sanzabri, fasilite enskripsyon imedya, asire konfòmite ak règleman ak pwosedi yo, epi ogmante sansibilite pou timoun ak jèn nan tranzisyon.

Konfli

Si gen yon diskisyon sou nenpòt pwoblèm ki kouvri nan règleman an oswa pwosedi yo, yo pral admèt timoun nan oswa jèn nan tranzisyon imedyatman nan lekòl kote y ap chèche enskripsyon an, ann tann finalman rezoud dispit la. Elèv la ap gen dwa tou yon elèv k ap tranzisyon nan tout sèvis edikasyon apwopriye, transpò, manje gratis, ak sèvis Tit I, pandan konfli a annatant. Dire responsablite pou Lekòl Piblik Gardner pou elèv ki san kay k ap viv andeyò Gardner epi transpòte yo nan lekòl orijin yo nan Gardner, ap sispann nan fen ane lekòl la.

Si gen yon diskisyon sou plasman oswa enskripsyon yon elèv ki san kay nan yon lekòl. Lekòl la dwe notifiye lyezon edikasyon pou san kay distri a imedyatman. Lyezon san kay la pral asire:

1. lekòl kote y ap chèche enskripsyon an admèt imedyatman elèv ki san kay la ak transpò yo bay (si sa nesesè), annatandan konfli a rezoud;
2. lekòl la bay paran oswa gadyen lekòl la yon eksplikasyon alekri klè, fasil pou konprann sou desizyon lekòl la pran konsènan seleksyon oswa enskripsyon lekòl la, ki gen ladan dwa paran, gadyen, oswa jèn ki pa akonpaye yo pou fè apèl kont desizyon an bay ESE ak opsyon an. pou jwenn enfòmasyon ak konsèy endepandan;
3. Yo bay paran, gadyen legal oswa jèn ki pa akonpaye yo yon avi alekri sou refi a nan jou refi a nan fòm ESE preskri a. (Gade School District Notification of Enrollment Decision)
4. fòmilè ESE preskri pou ranpli pa paran/gadyen an, oswa jèn ki san kay ki pa akonpaye yo bay si li decide fè apèl kont desizyon enskripsyon distri lekòl la. (Gade Appeal of School)

District's Enrollment Decision);

5. yo bay paran/gadyen oswa jèn ki san kay ki pa akonpaye yo èd pou yo soumèt yon kontestasyon bay ESE san pèdi tan nan twa jou lekòl ak yon ekstansyon pou jiska dis jou lekòl adisyonèl (yo dwe kontakte kowòdonatè eta a konsènan yon ekstansyon)
6. yo bay paran/gadyen oswa jèn sanzabri ki pa akonpaye yo avètisman ke li ka kòmanse yon diskisyon lè li kontakte ESE si distri a pa te avèti paran an sou desizyon enskripsyon li oswa dwa paran an pou fè apèl kont desizyon sa a.

Aprè paran/gadyen oswa jèn ki san kay ki pa akonpaye yo resevwa fòm refi distri a ak nenpòt lòt enfòmasyon yo mande, Komisyonè ESE a oswa reprezantan Komisyonè a dwe bay yon desizyon san pèdi tan anjeneral nan 5 a 10 jou lekòl. Desizyon Komisyonè a oswa reprezantan Komisyonè a pral final

Avi Piblik

Lyezon san kay la asire ke avi piblik sou dwa edikasyon timoun ak jèn ki san kay yo gaye nan kote paran oswa gadyen timoun sa yo ak jèn sa yo ak jèn ki pa akonpaye yo, tankou lekòl,abri, bibliyotèk piblik, ak soup kizin nan yon fason ak fòm. paran yo ak gadyen yo ak jèn ki pa akonpaye yo konprann.

Lyezon Sanzabri pou Lekòl Piblik Gardner se Direktè Sèvis Pèsonèl Elèv, epi yo ka kontakte w nan (978) 630-4076.

Kowòdonatè Eta ESE pou Sanzabri: (781) 338-6330, Sarah Slautterback sslautterback@doe.mass. Gade fòm ki atache a:

IV a. School District Notification to Parent/Guardian of Enrollment Decision

IV b. Parent/Guardian Appeal of School District Enrollment Decision

McK-V

Fòm A

**POLITIK
ELÈV KI SANZABRI: DWA AK SÈVIS ENSKRIPSYON**

Nan limit pratik e jan lalwa egzije sa, distri a pral travay ak elèv ki san kay ak fanmi yo pou bay estabilite nan prezans lekòl ak lòt sèvis. Y ap bay atansyon espesyal pou asire enskripsyon ak prezans elèv ki san kay ki pa ale lekòl kounye a. Elèv ki san kay yo pral resevwa sèvis distri yo elijib pou yo, tankou Head Start ak pwogram preskolè konparab, Tit I, pwogram leta menm jan an, edikasyon espesyal, edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram ki gen don ak talan ak pwogram nitrisyon lekòl.

Yo defini elèv ki san kay yo kòm moun ki pa gen yon rezidans fiks, regilye ak adekwat pandan lannwit, tankou:

1. Pataje lojman lòt moun akòz pèt lojman oswa difikilte ekonomik;
2. K ap viv nan motèl, otèl, pak trelè oswa teren kan akòz mank de akomodasyon altènatif adekwat;
3. K ap viv nan abri ijans oswa tranzisyon;
4. Yo te abandone nan lopital;
5. K ap viv nan kote piblik oswa prive ki pa fèt oswa ki pa itilize òdinèman kòm akomodasyon pou dòmi nòmal pou èt imen;
6. K ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman medyòk, estasyon transpò oswa anviwònman menm jan an;
7. Timoun migratè k ap viv nan kondisyon ki dekri nan egzanp anvan yo.

Sipèntandan an dwe deziyen yon anplwaye apwopriye pou vin lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo. Nan mezi sa posib , elèv ki san kay yo ap kontinye enskri nan lekòl orijin yo pandan y ap rete san kay oswa jiska fen ane akademik kote yo jwenn lojman pèmanan . Olye pou yo rete nan lekòl orijin lan, paran oswa gadyen elèv ki san kay yo ka mande enskripsyon nan lekòl la nan zòn prezans kote elèv la ap viv aktyèlman, oswa nan lòt lekòl. Dwa prezans lè yo abite nan zòn prezans yo, lòt règleman sou plasman elèv yo, oswa opsyon chwa andedan ak ant distri yo disponib pou fanmi ki san kay yo nan menm kondisyon ak fanmi ki abite nan distri a. Si gen yon diskisyon pou enskripsyon an, elèv la dwe enskri imedyatman nan lekòl kote y ap chèche enskripsyon an, ann tann konfli a rezoud . Y ap enfòmè paran oswa gadyen an sou desizyon distri a ak dwa pou fè apèl yo alekri. Lyezon distri a pral rezoud konfli jan règ eta a prevwa. Jèn ki pa akonpaye yo pral enskri tou annatandan dispit la rezoud.

Yon fwa yo pran desizyon enskripsyon an, lekòl la dwe enskri elèv la imedyatman, dapre règleman distri a. Si elèv la pa gen aksè imedyat nan dosye vaksinasyon yo, yo dwe admèt elèv la anba yon eksepsyon pèsònèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon aktyèl yo oswa vaksen yo pi vit posib, epi yo mande lyezon distri a pou yo ede. Dosye ki soti nan ansyen lekòl elèv la dwe mande nan lekòl anvan an dapre règleman distri a. Enfòmasyon pou kontakte ijans obligatwa nan moman enskripsyon an ki konsistan avèk règleman distri a, ki gen ladan konfòmite ak pwogram konfidansyalite adrès eta a lè sa nesesè.

Elèv ki san kay yo gen dwa pou transpòtasyon pou ale nan lekòl orijin yo oswa nan lekòl kote yo dwe enskri a. Si lekòl orijin nan yon lòt distri, oswa yon elèv ki san kay ap viv nan yon lòt distri men li pral ale nan lekòl orijin li nan distri sa a, distri yo pral kowòdone sèvis transpò ki nesesè pou elèv la, oswa yo pral divize depans yo. egalman.

Lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo dwe kowòdone ak ajans sèvis sosyal lokal ki bay sèvis pou timoun ak jèn ki san kay ak fanmi yo; lòt distri lekòl sou pwoblèm transpò ak transfè dosye; ak ajans lojman leta ak lokal ki responsab pou estrateji konplè pou abòdab lojman. Kowòdinasyon sa a gen ladann bay avi piblik sou dwa edikasyonèl elèv ki san kay yo nan lekòl,abri fanmi yo ak soup kizin yo. Lyezon distri a pral revize epi rekòmande tou amannman nan règleman distri a ki ka aji kòm baryè pou enskripsyon elèv ki san kay yo.

Dosye: JFABD
[Adopte: Mas 2004]

LEGAL REF.::

Tit I, Pati C

Lwa 2015 pou chak elèv reyisi